

## Scienza politica - L-Z

### Political Science

#### Per i Corsi di laurea:

- **SIE n.o.** ( integrazione europea , istituzioni e organizzazioni internazionali , commercio internazionale , istituzioni dei paesi extraeuropei ) , **C72** - (Immatricolati nel solo a.a. 2020/2021) ( critica del contemporaneo: prospettive e genealogie , filosofie, culture e società ) ; moduli/unità didattiche: Unità didattica 1 , Unità didattica 2 , Unità didattica 3 totale cfu 9

**Periodo di erogazione** 2° trimestre

**Prof. FASANO LUCIANO MARIO** , DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI E POLITICHE

**Mail:** luciano.fasano@unimi.it

**L'Insegnamento sviluppa crediti sui seguenti settori scientifico disciplinari** 9 cfu SPS/04 (9 cfu)

Unità didattica 1	3 cfu	SPS/04 (3 cfu)
Unità didattica 2	3 cfu	SPS/04 (3 cfu)
Unità didattica 3	2 cfu	SPS/04 (2 cfu)
	1 cfu	SPS/04 (1 cfu)

#### Obiettivi formativi

Nell'ambito della formazione interdisciplinare del corso di Laurea Triennale, questo insegnamento si propone di fornire una serie di competenze analitiche, metodologiche e interpretative per la conoscenza, la comprensione e l'analisi dei fenomeni politici e dei sistemi politici contemporanei, con particolare riferimento alle principali polity democratiche del mondo occidentale (le principali democrazie europee, la democrazia nordamericana e l'Unione Europea come nuovo modello politico e istituzionale di democrazia composita) e ad altre forme di regime di tipo non democratico. Esso si articola in tre unità didattiche tra loro collegate:

- la prima relativa alla comprensione dei fondamenti costitutivi di ogni sistema politico, attraverso l'analisi di concetti e parole chiave della teoria politica e della scienza politica;
- la seconda relativa all'analisi delle principali istituzioni delle democrazie rappresentative contemporanee e all'interpretazione dei fenomeni politici che hanno luogo nel loro contesto, con particolare riferimento al sistema politico italiano, le sue origini, la sua evoluzione nel corso del tempo e le sue strutture fondamentali;
- la terza relativa allo studio dell'Unione Europea, con riguardo al suo attuale assetto politico-istituzionale, e all'analisi della dimensione globale dei fenomeni politici della contemporaneità, con attenzione soprattutto all'evoluzione dello Stato nazionale e al contesto delle relazioni internazionali.

#### Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione: a conclusione del corso, lo studente avrà acquisito un insieme di competenze analitiche, metodologiche e interpretative inerenti il funzionamento dei sistemi politici contemporanei, nell'ambito di regimi (polity) sia democratici sia non democratici, così come di istituzioni sovranazionali quali l'Unione Europea. Tali conoscenze risulteranno utili per l'analisi dei fenomeni politici nelle loro diverse manifestazioni (comportamento elettorale, rappresentanza politica, rappresentanza degli interessi organizzati, funzionamento di parlamento e governo, rapporti fra parlamento e governo, formazione e implementazione delle politiche pubbliche) e in differenti possibili contesti istituzionali. Capacità di applicare conoscenza e Capacità di apprendimento spontaneo: le conoscenze acquisite dovrebbero consentire allo studente di procedere autonomamente all'analisi di un sistema politico, dei suoi principali attori e dei suoi processi fondamentali. Alla comprensione di tali processi si combinerà una conoscenza relativamente approfondita dell'evoluzione e del funzionamento del sistema politico italiano. Abilità comunicative: attraverso lo studio della materia lo studente dovrebbe apprendere a comunicare i contenuti e gli esiti dell'analisi di diversi fenomeni politici, in contesti di polity democratiche e non democratiche, a interlocutori di vario genere, specialisti e non specialisti.

#### Didattica Fase Emergenziale

Modalità di erogazione

Le lezioni si terranno sulla piattaforma Microsoft Teams e potranno essere seguite sia in sincrono, in base all'orario ordinario delle lezioni, sia in asincrono, poiché resteranno a disposizione degli studenti sulla medesima piattaforma. Le lezioni si terranno sulla piattaforma Microsoft Teams e potranno essere seguite sia in sincrono, in base all'orario ordinario delle lezioni, sia in asincrono, poiché resteranno a disposizione degli studenti sulla medesima piattaforma. Materiali didattici integrativi, a compensazione dell'impossibilità di tenere lezioni in presenza, saranno disponibili sulla piattaforma ARIEL.

Programma e materiale di riferimento

Il programma e il materiale di riferimento non subiranno variazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento e criteri di valutazione

L'esame si svolgerà in forma orale, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams, o laddove le regole di prevenzione dal contagio dovessero consentirlo, in presenza e in forma scritta.

#### Prerequisiti

Nell'ambito della formazione interdisciplinare del corso di Laurea Triennale, questo insegnamento si propone di fornire una serie di competenze analitiche, metodologiche e interpretative per la conoscenza, la comprensione e l'analisi dei fenomeni politici e dei sistemi politici contemporanei, con particolare riferimento alle principali polity democratiche del mondo occidentale (le principali democrazie europee, la democrazia nordamericana e l'Unione Europea come nuovo modello politico e istituzionale di democrazia composita) e ad altre forme di regime di tipo non democratico. Esso si articola in tre unità didattiche tra loro collegate:

- la prima relativa alla comprensione dei fondamenti costitutivi di ogni sistema politico, attraverso l'analisi di concetti e parole chiave della teoria politica e della scienza politica;
- la seconda relativa all'analisi delle principali istituzioni delle democrazie rappresentative contemporanee e all'interpretazione dei fenomeni politici che hanno luogo nel loro contesto, con particolare riferimento al sistema politico italiano, le sue origini, la sua evoluzione nel corso del tempo e le sue strutture fondamentali;
- la terza relativa allo studio dell'Unione Europea, con riguardo al suo attuale assetto politico-istituzionale, e all'analisi della dimensione globale dei fenomeni politici della contemporaneità, con attenzione soprattutto all'evoluzione dello Stato nazionale e al contesto delle relazioni internazionali.

#### Modalità di verifica dell'apprendimento e criteri di valutazione

Esame scritto: domande a risposta multipla, domande con risposte semi aperte e libere, esercizi numerici.

Gli studenti frequentanti sono obbligatoriamente tenuti a sostenere una prova intermedia in forma scritta e una prova finale, sempre in forma scritta, al termine del corso sulla parte restante del programma.

Gli studenti frequentanti che nella prova intermedia hanno ottenuto una valutazione sufficiente (almeno 18/30), possono chiedere di frequentare

un seminario di approfondimento tenuto da cultori di scienza politica, la cui votazione (fino a un massimo di 2 punti) costituirà parte integrante della valutazione complessiva del corso. I programmi di questi seminari saranno disponibili sul sito del corso, dove saranno fornite tutte le informazioni (docenti, orario, argomenti, bibliografia) del caso.

Gli studenti frequentanti che avranno complessivamente ottenuto una valutazione di almeno 27/30 possono chiedere di sostenere un colloquio integrativo orale, su tutti gli argomenti trattati nel corso, per migliorare l'esito complessivo dell'esame. La prova orale integrativa non comporterà necessariamente un miglioramento della valutazione finale.

### Metodi Didattici

Lezioni frontali.

### Programma

Il programma si articola in tre Unità Didattiche (1-2-3).

Programma dell'Unità Didattica 1:

Concetti e parole chiave della teoria politica e della scienza politica. Che cos'è la scienza? Che cos'è la politica? Il contesto storico della politica moderna: origine dello stato tra stato di natura e stato politico, stato-nazione tra evoluzione e trasformazione, stato di diritto e costituzioni. Liberalismo e democrazia. Le liberal-democrazie e le democrazie: definizione, comparazione, tipologie, sviluppo e trasformazione. I regimi non democratici (autoritarismi e totalitarismi): definizioni, comparazione, tipologie e casi empirici.

Programma dell'Unità Didattica 2:

- l'unità si divide in tre parti (2a, 2b, 2c).

Unità 2a. Partecipazione e rappresentanza socio-economica e socio-politica:

- Partecipazione e rappresentanza politica tra lealtà, defezione e protesta. Rapporto tra domanda e offerta politica. La cultura politica e le fratture socio-politiche. Fiducia, sicurezza e capitale sociale. I movimenti politici. Partecipazione politica: come (modalità), perché (determinanti), quando e dove (spiegazione a livello macro), chi (spiegazione a livello micro).
- Gruppi di interessi: analisi della rappresentanza degli interessi organizzati in una prospettiva multilivello. Lobbyismo e focus su l'azione collettiva degli imprenditori e delle imprese: obiettivi specifici nell'arena politica e nel mercato; la teoria degli stakeholders e la Corporate Social Responsibility (CSR). I sindacati tra logica dell'appartenenza e logica dell'influenza. Modelli di interazione tra attori.
- Partiti politici: definizioni, origini ed evoluzione storica, funzioni, modelli di organizzazione, partiti e democrazia.
- Sistemi di partito: genealogia, morfologia e dinamica dei sistemi di partito. Evoluzione dei concetti di destra e di sinistra nei paesi a tradizione democratica. Analisi delle culture politiche e della strutturazione del sistema partitico: il caso italiano in chiave comparata.
- Elezioni, elettori e comportamento elettorale, sistemi e formule elettorali. I referendum.

Unità 2b. Assetto istituzionale e policy making:

- Parlamenti, assemblee legislative e rappresentanza territoriale: definizioni, ruolo, struttura e funzioni. Potere di un'assemblea legislativa;
- Governi e burocrazie: tipi di governo, funzionamento, autonomia e capacità politica. Ordinamenti presidenziali, parlamentari, semipresidenziali; morfologia dei governi, modellistica costituzionale e realtà partitica. Apparati amministrativi serventi: definizioni, ruolo, funzioni, modelli organizzativi delle burocrazie; rapporto tra ceto politico e ceto amministrativo in una società complessa;
- Le politiche pubbliche e policy making: che cosa sono, modelli di produzione delle politiche pubbliche; tipologie, fasi e attori delle politiche. Modelli concettuali di policy making. Fattori internazionali per il policy making domestico.

Unità 2c. il sistema politico italiano: origini, evoluzione, struttura:

- Il caso italiano nella prospettiva degli studi sullo sviluppo politico: uno stato senza nazione;
- la costruzione dello Stato-nazione
- i cinque sistemi politici della recente storia italiana: stato unitario e monarchia limitata, stato liberale, repubblica dei partiti, Tangentopoli e la transizione infinita, la tripolarizzazione instabile.
- le sette congiunture critiche: il trasformismo, l'avvento del fascismo, la Repubblica dei partiti, il centro-sinistra, Tangentopoli e la fine della Repubblica dei partiti, Berlusconi e il fallimento del progetto liberaldemocratico, il fallimento della riforma costituzionale del 2016.

Programma dell'Unità Didattica 3:

Unione Europea e contesto globale:

- Unione Europea: nuovo sistema politico, come? Integrazione europea. Dimensione verticale (UE come stato regolatore) e orizzontale (UE come sistema iper-consensuale). Unione Europea e la politica democratica (che non c'è...);
- La globalizzazione e lo stato-nazione: dibattito in corso tra stati capitalistici avanzati, post-coloniali deboli e in via di modernizzazione.

### Materiale di riferimento

Unità didattica (1):

- D. Caramani (a cura di), Scienza politica, Egea Bocconi, Milano 2015 (II edizione), Introduzione, capitoli 1-2-3.

Unità didattica (2):

Parte 2a.

- D. Caramani (a cura di), Scienza politica, Egea Bocconi, Milano 2015 (II edizione), capitoli 4-5-6-7-8;

Parte 2b.

- D. Caramani (a cura di), Scienza politica, Egea Bocconi, Milano 2015 (II edizione), capitoli 9-10-11.

Parte 2c.

- N.Addario e L.M.Fasano, Il sistema politico italiano. Origini, evoluzione e struttura, Laterza, Roma-Bari 2019 (Tutto).

Unità didattica (3):

- D. Caramani (a cura di), Scienza politica, Egea Bocconi, Milano 2015 (II edizione), capitoli 12-13.

### Learning objectives

Given the general purposes of the bachelor degree program, this course aims at examining the main paradigms, concepts, methods and research fields in Political Science. The aim of the course is to analyse political systems under a comparative perspective, paying particular attention to both the major contemporary Western democratic polities (from the most important European democracies to the United States of America, and to the European Union as a political and institutional model of compound democracy) and to non democratic polities.

The course is articulated along three units:

- the first unit provides a general introduction to politics and the key concepts and terms of the political theory and the political science (i.e. State, Constitution and Rule of law, liberalism, democratic and not democratic regimes, power);
- the second unit deals with the classical themes of the political science, such as the political participation, political parties and party systems, parliamentary institutions and governments, in the context of contemporary representative democracies; privileged attention will

be given to the study of the Italian political system, its origins, its evolution over time and its own fundamental structures;  
 - the third unit analyses the process of integration of European Union, with regard to its current political and institutional framework, and the global dimension of contemporary political phenomena, paying particular attention on the evolution of the Nation-State in the globalization era and the context of International relations.

### Expected learning outcomes

Knowledge and Understanding: at the end of the course, students will acquire a set of analytical, methodological and interpretative skills, related to the functioning of the contemporary political systems, within democratic and non-democratic polities, as well as within supranational institutions like the European Union as a compound democracy. These skills will be useful for the analysis of political behavior in several fields (electoral behavior, political representation, representation of business interests, Parliament and Government functioning and relationships, law making and public policy implementation), and within different institutional contexts.

Applying Knowledge and Learning Skills: this toolkit will allow students analyzing autonomously political systems, and their main actors and fundamental processes. The understanding of these processes will be combined with a relatively thorough knowledge of the evolution and functioning of the Italian political system.

Communication Skills: students will learn to communicate the contents and results of the analysis of a given political system to several interlocutors, specialists and non-specialists ones.

### Emergency remote teaching

#### Delivery

The lessons will be held on the Microsoft Teams platform and can be followed both synchronously, based on the ordinary lesson schedule, and asynchronously, as they will remain available to students on the same platform. Further teaching materials, to compensate the impossibility of holding lessons in person, will be available on the ARIEL platform.

#### Program and reference

The program and reference will not change.

#### Learning evaluation procedures and assessment criteria

The exam will take place in oral form, using the Microsoft Teams platform. if the contagion prevention rules allow it, the exam will be held face-to-face and in writing.

### Prerequisites for admission

Taking into account the general aims of the bachelor degree program, this is a primary and basic course aimed at examining the main paradigms, concepts, methods and research fields in Comparative Politics. The aim of the course is the analysis of the political system, in a comparative perspective, paying particular attention on both the major contemporary western democratic polities (from the most important European democracies to the United States of America and the European Union as a new political and institutional model of compound democracy) and other non democratic ones.

The course consists of three Units:

- the first Unit focuses on a general introduction of politics and the comprehension of the key concepts and terms of the political theory and the political science (i.e. State, Constitution and Rule of law, liberalism, democratic and not democratic regimes, power);
- the second Unit deals with the classical themes of the political science, such as the political participation, political parties and party systems, parliamentary institutions and governments, in the context of contemporary representative democracies; privileged attention will be given to the study of the Italian political system, its origins, its evolution over time and its own fundamental structures;
- the third Unit analyses the process of integration of European Union, with regard to its current political and institutional framework, and the global dimension of contemporary political phenomena, paying particular attention on the evolution of the Nation-State in the globalization era and the context of International relation.

### Assessment methods and criteria

Written exam: multiple choice questions, questions with semi-open and free answers, numerical exercises.

Students who attend the course must take a mid-term written test and a final test, always in written form, at the end of the course on the remaining part of the program.

Students who attend the course getting a sufficient evaluation (at least 18/30) in the mid-term test can apply to attend a seminar, held by political science experts, whose evaluation (up to a maximum of 2 points) will be an integral part of the overall evaluation of the course. The programs of these seminars will be available on the course website, where all the information (teachers, timetable, topics, bibliography) will be provide.

Students who attend the course with an evaluation of at least 27/30, can improve that evaluation by taking an oral supplementary exam, on all the teaching program of the course. This supplementary exam will not necessarily lead to an improvement in the final evaluation.

### Teaching methods

Frontal lessons.

### Course Syllabus

The program consists of three Teaching Units (1-2-3).

#### Teaching Program - Unit (1):

Concepts and keywords of Political theory and Political science (Comparative politics). What is science? What is politics? The historical context of modern politics: origin of the state between state of nature and political state, nation-state between evolution and transformation, rule of law and constitutions. Liberalism and democracy. Liberal democracies and democracies: definition, comparison, typologies, development and transformation. Non-democratic regimes (authoritarianisms and totalitarianisms): definitions, comparison, typologies and empirical cases.

#### Teaching Program - Unit (2):

##### Section 2a. Socio-economic and socio-political participation and representation

- Socio-economic and socio-political participation and representation: Participation and political representation between loyalty, defection and protest. Relationship between supply and demand politics. Political culture and socio-political cleavages. Trust, security and social capital. Political movements. Political participation: how (mode), why (determinants), when and where (macro level explanation), who (micro level explanation).
- Interest groups: analysis of interest representation in a multilevel perspective. Lobby and focus on the collective action of entrepreneurs and businesses: specific objectives in the political arena and in the market; stakeholder theory and Corporate Social Responsibility (CSR). The unions between the logic of membership and the logic of influence. Interaction models between actors.
- Political parties: definitions, origins and historical evolution, functions, organizational models, parties and democracy.
- Party systems: genealogy, morphology and dynamics of party systems. Evolution of the concepts of right and left in countries with a democratic tradition. Analysis of political cultures and the structuring of the party system: the Italian case in a comparative key.
- Elections, voters and electoral behavior, electoral systems and formulas. Referendums.

##### Section 2b. Institutional structure and policy making

- Parliaments, legislative assemblies and territorial representation: definitions, role, structure and functions. Power of a legislative assembly;

- Governments and bureaucracies: types of government, functioning, autonomy and political capacity. Presidential, parliamentary, semi-presidential regulations; government morphology, constitutional modeling and party reality. Administrative systems: definitions, role, functions, organizational models of bureaucracies; relationship between political and administrative classes in a complex society;
- Public policies and policy making: what they are, production models of public policies; policy types, phases and actors. Conceptual models of policy making. International factors for domestic policy making.

Section 2c. the Italian political system: origins, evolution, structures

- The Italian case from the perspective of studies on political development: a state without a nation;
- the construction of the nation-state
- the five political systems of recent Italian history: unitary state and limited monarchy, liberal state, republic of parties, Tangentopoli and the infinite transition, unstable tripolarization.
- the seven critical conjunctures: transformism, the advent of fascism, the Republic of parties, the center-left, Tangentopoli and the end of the Republic of parties, Berlusconi and the failure of the liberal democratic project, the failure of the 2016 constitutional reform.

Teaching Program - Unit (3):

- European Union: new political system, how? European integration. Vertical (UE as a regulatory state) and horizontal (UE as a hyper-consensual system) dimension. European Union and democratic politics (which is not there ...);
- Globalization and the nation-state: ongoing debate between advanced, weak post-colonial and modernized capitalist states.

### **Bibliography**

Unit (1):

- D. Caramani (a cura di), *Scienza politica*, Egea Bocconi, Milano 2015 (II edizione), Introduction, chapters 1-2-3.

Unit (2):

Section 2a.

- D. Caramani (a cura di), *Scienza politica*, Egea Bocconi, Milano 2015 (II edizione), chapters 4-5-6-7-8;

Section 2b.

- D. Caramani (a cura di), *Scienza politica*, Egea Bocconi, Milano 2015 (II edizione), chapters 9-10-11.

Section 2c.

- N. Addario e L.M. Fasano, *Il sistema politico italiano. Origini, evoluzione e struttura*, Laterza, Roma-Bari 2019.

Unit (3):

- D. Caramani (a cura di), *Scienza politica*, Egea Bocconi, Milano 2015 (II edizione), chapters 12-13.
-