

Istituzioni politiche e processi decisionali

Political Institutions and Decision-making

Per i Corsi di laurea:

- **GOV n.o.** - (Immatricolati dall'a.a.2020/21) (diritti, istituzioni e processi decisionali) ; totale cfu 6

Periodo di erogazione 1° trimestre

Prof. FASANO LUCIANO MARIO, DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI E POLITICHE

Mail: luciano.fasano@unimi.it

L'Insegnamento sviluppa crediti sui seguenti settori scientifico disciplinari 6 cfu SPS/04 (6 cfu)

Obiettivi formativi

Nell'ambito della formazione interdisciplinare del Corso di Laurea magistrale, questo insegnamento si propone di fornire una serie di competenze analitiche, metodologiche e interpretative per la conoscenza, la comprensione e l'analisi dei processi decisionali all'interno di arene politiche istituzionalizzate, con particolare riferimento al sistema politico italiano. Dopo un'introduzione ai modelli teorici fondamentali per lo studio dei processi decisionali, ci si concentrerà sull'analisi del sistema politico italiano, che verrà esaminato, in prospettiva sincronica e diacronica, a partire dalla sua origine ed evoluzione, oltre che in riferimento alle sue strutture fondamentali e alle congiunture critiche che ha attraversato nel corso del tempo. Particolare attenzione verrà dedicata allo studio del governo italiano, dal punto di vista sia dei profili di carattere istituzionale derivanti dalle norme costituzionali sia delle prassi istituzionali più consolidate, principalmente rispetto al processo decisionale, agli stili di leadership e al rapporto con il sistema dei partiti.

Risultati di apprendimento attesi

a) Conoscenza e capacità di comprensione: a conclusione del corso, lo studente avrà acquisito un insieme di competenze analitiche, metodologiche e interpretative, inerenti i contenuti e gli esiti dei processi decisionali nelle principali arene istituzionali di una polity democratica, con particolare riferimento al sistema politico italiano. In particolare, lo studente imparerà ad esaminare l'interazione fra partiti, le dinamiche del processo legislativo, i rapporti fra parlamento ed esecutivo, le relazioni fra le forze politiche di un governo di coalizione, le caratteristiche dell'azione di governo, fra assetti istituzionali ed effetti di leadership. Alla comprensione di tali processi si combinerà una conoscenza relativamente buona del funzionamento del sistema politico italiano.

b) Capacità di applicare conoscenza e Capacità di apprendimento spontaneo: le conoscenze acquisite dovrebbero consentire allo studente di procedere all'analisi dei principali processi decisionali che pertengono al funzionamento di un sistema politico, soprattutto per quanto riguarda il sistema politico italiano. In particolare, lo studente imparerà ad esaminare l'interazione fra partiti, le dinamiche del processo legislativo, i rapporti fra parlamento ed esecutivo, le relazioni fra le forze politiche di un governo di coalizione, le caratteristiche dell'azione di governo, fra assetti istituzionali ed effetti di leadership. Alla comprensione di tali processi si combinerà una conoscenza relativamente buona del funzionamento del sistema politico italiano.

c) Abilità comunicative: attraverso la presentazione e discussione in aula di casi studio, lo studente dovrebbe apprendere a comunicare i contenuti e gli esiti dell'analisi di un processo decisionale di tipo politico a interlocutori di vario genere, specialisti e non specialisti.

Didattica Fase Emergenziale

Modalità di erogazione

Le lezioni si terranno sulla piattaforma Microsoft Teams e potranno essere seguite sia in sincrono, in base all'orario ordinario delle lezioni, sia in asincrono, poiché resteranno a disposizione degli studenti sulla medesima piattaforma. Materiali didattici integrativi, a compensazione dell'impossibilità di tenere lezioni in presenza, saranno disponibili sulla piattaforma ARIEL.

Programma e materiale di riferimento

Il programma e il materiale di riferimento non subiranno variazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento e criteri di valutazione

L'esame si svolgerà in forma orale, utilizzando la piattaforma Microsoft Teams.

Prerequisiti

Non è richiesto alcun prerequisito.

Modalità di verifica dell'apprendimento e criteri di valutazione

Esame scritto: prova finalizzata alla verifica dell'apprendimento di competenze analitiche, metodologiche e interpretative atte a conoscere e padroneggiare il processo decisionale per come si realizza nell'ambito delle istituzioni politiche, con particolare riferimento al sistema politico italiano e alle sue istituzioni di governo.

Metodi Didattici

Lezioni frontali, relazioni e presentazioni in aula da parte degli studenti, studi di caso, discussioni di gruppo, anche con testimonianza del mondo politico e istituzionale. Materiali di ausilio e di integrazione alla didattica saranno resi disponibili sulla piattaforma ARIEL.

Programma

Il programma si articola in due Unità Didattiche (a+b), ciascuna di venti ore.

Programma dell'Unità didattica (a)

La prima Unità didattica, a carattere introduttivo, si occupa di indagare i principali paradigmi teorici inerenti l'analisi dei processi decisionali e lo studio delle istituzioni politiche. Particolare attenzione verrà rivolta ai meccanismi fondamentali del comportamento sociale, fra vincoli di osservanza delle norme sociali e libertà di azione in termini di razionalità strategica. Si prenderà dapprima a riferimento il modello della decisione nella prospettiva della teoria della scelta razionale e di altre varianti della teoria dell'azione. Si introdurranno poi le teorie neoistituzionaliste e la teoria dei sistemi sociali, integrandole con approcci di stampo evolutivista utili allo studio del cambiamento.

Programma dell'Unità didattica (b)

La seconda Unità didattica si propone di analizzare il funzionamento del sistema politico italiano, nella sua evoluzione dalle origini dello stato unitario agli anni più recenti. Si esamineranno le diverse fasi di sviluppo del sistema politico italiano, concentrandosi in particolare sulla sua evoluzione dal secondo dopoguerra alle ultime elezioni politiche (2018): dall'approvazione della Costituzione italiana, attraverso la cosiddetta "Repubblica dei partiti", fino alla tripolarizzazione instabile che ha caratterizzato gli anni più recenti. Si privilegerà lo studio del comportamento degli attori e delle caratteristiche strutturali degli assetti istituzionali fondamentali, mettendo in luce le anomalie e le criticità che hanno segnato l'esperienza storica del nostro paese, dalle origini dello stato unitario alla fase costituente repubblicana, fino a oggi.

Materiale di riferimento

Unità didattica (a):

1- N. Addario e L.M. Fasano, La logica della società, Egea Università Bocconi Editore, Milano 2012.

Unità didattica (b):

- 1- N. Addario e L.M. Fasano, *Il sistema politico italiano. Origini, evoluzione, struttura*, Laterza, Roma-Bari 2019.
- 2- P. Martelli, *L'istituzione del disordine. Regole del gioco e giocatori nella politica italiana dal 1946 al 2018*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2018.
- 3- M. Cotta e L. Verzichelli, *Il sistema politico italiano, il Mulino*, IV edizione, Bologna 2020.
- 4- F. Musella (a cura di), *Il governo in Italia. Profili costituzionali e dinamiche politiche, il Mulino*, Bologna 2019.

Learning objectives

A course aimed at giving analytical, methodological and interpretative skills for knowledge, understanding and analysis of decision making in institutional political arena, focusing in particular on the Italian political system. After an introduction to the fundamental theoretical models for the study of decision-making processes, we will focus on the analysis of the Italian political system, which will be examined both in synchronic and diachronic terms, mainly covering the following topics: origins, fundamental structures, evolutionary dynamics and critical junctures. Particular attention will be paid to the analysis of the Italian government, from the viewpoint of both the institutional profiles deriving from constitutional norms and the more consolidated institutional practices, mainly with regards to decision making, leadership style and party system relationship.

Expected learning outcomes

- a) Knowledge and Understanding: at the end of the course, the student will have got a set of analytical, methodological and interpretative skills, related to the contents and the outcomes of decision making in the main institutional arenas of a democratic polity. From a methodological point of view, these competences will be framed in a systematic knowledge of some useful tools to analyze and diagnose decision-making in political institutions.
- b) Applying Knowledge and Learning Skills: this toolkit should allow the student to make analysis of the main decision-making processes concerning with the functioning of a political system, mainly with regards to the Italian political system. The student will learn to examine parties interaction, law making, parliament and government relations, parties' strategies in government coalitions, government decision making, between institutional level and leadership effects. The understanding of these processes will be combined with a relatively good knowledge of the functioning of the Italian political system.
- c) Communication Skills: presentation and discussion of case studies in classroom, should allow the student learning to communicate contents and results of the analysis of a given political decision-making to several interlocutors, specialists and non-specialists ones.

Emergency remote teaching

Delivery

The lessons will be held on the Microsoft Teams platform and can be followed both synchronously, based on the ordinary lesson schedule, and asynchronously, as they will remain available to students on the same platform. Further teaching materials, to compensate the impossibility of holding lessons in person, will be available on the ARIEL platform.

Program and reference

The program and reference will not change.

Learning evaluation procedures and assessment criteria

The exam will take place in oral form, using the Microsoft Teams platform.

Prerequisites for admission

None prerequisite is required.

Assessment methods and criteria

Written exam: test aimed at verifying learning of analytical, methodological and interpretative skills aimed at knowing and mastering the decision-making process as it is carried out in the context of political and government institutions, with particular reference to the Italian political systems and its government institutions.

Teaching methods

Frontal lessons, written report and presentations by students, case studies, group discussions, also with the participation of testimonials from the political and institutional world. Teaching integration materials will be available on ARIEL.

Course Syllabus

The program consists of two Teaching Units (a-b), each of twenty hours.

Teaching Program - Unit (a)

The first Unit, with an introductory character, is dedicated to investigating the main theoretical paradigms in the analysis of decision-making processes and in the study of political and social institutions. Particular attention will be paid to the fundamental mechanisms of social behaviour, between constraints of compliance with social norms and freedom of action in terms of strategic rationality. First, the model of decision-making will be introduced in the perspective of the rational choice theory. We will then examine other variants of the theory of action, which have assumed differently qualified models of individual rationality, up to the paradigm of bounded rationality. Finally, neo-institutionalist theories and the theory of social systems will be introduced, integrating them with evolutionary approaches useful for the study of change.

Teaching Program - Unit (b)

The second Unit is dedicated to analyse the functioning of some institutional arenas (electoral system, party system, parliament, government) of the Italian political system, in its evolution from the origins of the Unitary state to the most recent years. The different stages of development of the Italian political system will be examined, focusing in particular on its evolution from the Second World War to the last general elections (2018): from the promulgation of the Italian republican Constitution, through the so-called "Parties' Republic", up to the unstable tripolarization that has characterized the most recent years. It will privilege the analysis of the actor behavior and the structural characteristics of the fundamental institutional framework, highlighting the anomalies and criticalities that have marked the historical experience of our country, from the origins of the Unitary state to the Republican constituent phase and until today.

Bibliography

Unit (a):

- 1- N. Addario e L.M. Fasano, *La logica della società*, Egea Università Bocconi Editore, Milano 2012.

Unit (b):

- 1- N. Addario e L.M. Fasano, *Il sistema politico italiano. Origini, evoluzione, struttura*, Laterza, Roma-Bari 2019.
- 2- P. Martelli, *L'istituzione del disordine. Regole del gioco e giocatori nella politica italiana dal 1946 al 2018*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2018.
- 3- M. Cotta e L. Verzichelli, *Il sistema politico italiano, il Mulino*, IV edizione, Bologna 2020.
- 4- F. Musella (a cura di), *Il governo in Italia. Profili costituzionali e dinamiche politiche, il Mulino*, Bologna 2019.